

Министерство образования и науки Республики Ингушетия  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева"

---



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной  
работе:

/ И.М.-Ш. Баркин

Приказ П/18 от 14.07.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебной дисциплины**

**СГЦ.01 История России**

по специальности среднего профессионального образования

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника: зубной техник**

г. Сунжа, 2025



## Содержание

|   |                                                           |    |
|---|-----------------------------------------------------------|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 10 |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины           | 14 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |
| 5 | Распределение учебных часов по формам занятий             | 19 |
| 6 | Приложения                                                | 20 |
| 7 | Лист актуализации рабочей программы                       | 21 |

# 1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины *История России*

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО "НМК им. Г.А. Гагиева", разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>Выбирать<br>способы<br>решения задач<br>профессиональн<br>ой деятельности<br>применительно к<br>различным<br>контекстам | <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li><li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li><li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li><li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li><li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIXвв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li><li>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li><li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li></ul> |
| ОК 02<br>Использовать                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные периоды государственно-политического развития</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>культурной ситуации в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>                                                                 | <p>на рубеже XX-XIXвв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul>                                                            |
| <p>ОК 04<br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIXвв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIXвв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul> |
| <p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIXвв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ЛР 1</p> <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p style="text-align: center;">ЛР 2</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>                                                                                         |
| <p style="text-align: center;">ЛР 3</p> <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p> |
| <p style="text-align: center;">ЛР 5</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>                                            |
| <p style="text-align: center;">ЛР 8</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>                                                                                                                                                     |
| <p style="text-align: center;">ЛР 11</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>                                       |
| <p>ЛР 13</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                            |
| <p>ЛР 19</p> <p>Демонстрирующий гордость за Ингушетию, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Ингушетии.</p>                                                                                                                                               |
| <p>ЛР 23</p> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.</p> |
| <p>ЛР 25</p> <p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</p>                                                                                                                                          |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                    | Объём часов      |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)  | 36               |
| Учебных занятий (всего)                                     | 34               |
| в том числе                                                 |                  |
| комбинированные занятия                                     | 34               |
| семинарские занятия                                         | не предусмотрено |
| практические занятия                                        | не предусмотрено |
| Самостоятельная учебная работа (всего)                      | 2                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

| Наименование разделов и тем                                                                                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объём часов             |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Комбинированные занятия | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                                                                                         |
| 1                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                       | 5                                | 6                      | 7                                                                                                       |
| Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.)                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                       |                                  |                        |                                                                                                         |
| Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции развития Советского Союза в 1950-х – начале 1980-х гг. | <p>Содержание учебной информации</p> <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Переход страны на мирный путь развития. Поствоенные ожидания и проблемы общества. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Поствоенные репрессии и их характер.</p> <p>Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС.</p> <p>Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х годов. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. Административные реформы.</p> <p>Развитие науки и культуры в послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели».</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». СССР и страны восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.</p> <p>Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы 1960- годов. Новые ориентиры аграрной политики.</p> <p>Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.</p> |                         |                                  |                        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1 ЛР 2<br>ЛР 3 ЛР 5<br>ЛР 8 ЛР 11<br>ЛР 13 ЛР 19<br>ЛР 23 ЛР 25 |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |  |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. Доктрина ограниченного суверенитета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |  |                                                                                          |
|                                                                                                                                       | Комбинированное занятие №1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции развития Советского Союза в 1950-х – начале 1980-х гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |  |  |                                                                                          |
|                                                                                                                                       | Комбинированное занятие №2. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции развития Советского Союза в 1950-х – начале 1980-х гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |  |  |                                                                                          |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов. Распад СССР и образование СНГ | Содержание учебной информации<br>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. Изменения в советской внешней политике.<br>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений в СССР и в Европе. Локальные национальные и религиозные конфликты. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. |    |  |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1 ЛР 2<br>ЛР 3 ЛР 5<br>ЛР 8 ЛР 13<br>ЛР 23 ЛР 25 |
|                                                                                                                                       | Комбинированное занятие №3. СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |  |  |                                                                                          |
|                                                                                                                                       | Комбинированное занятие №4. СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |  |  |                                                                                          |
| Раздел 2. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 |  |  |                                                                                          |
| Тема 2.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. Социально-экономическое развитие   | Содержание учебной информации<br>Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.<br>«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.                                                |    |  |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1 ЛР 2<br>ЛР 3 ЛР 5<br>ЛР 8 ЛР 13<br>ЛР 23 ЛР 25 |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | Комбинированное занятие №5. Формирование новой российской государственности. Социально-экономическое развитие России в 90-х гг. XX века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |  |                                                                                          |
|                                                                                                            | Комбинированное занятие №6. Формирование новой российской государственности. Социально-экономическое развитие России в 90-х гг. XX века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |  |                                                                                          |
|                                                                                                            | Комбинированное занятие №7. Формирование новой российской государственности. Социально-экономическое развитие России в 90-х гг. XX века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |  |                                                                                          |
| Тема 2.2. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление                                   | Содержание учебной информации<br>Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1 ЛР 2<br>ЛР 3 ЛР 5<br>ЛР 8 ЛР 13<br>ЛР 23 ЛР 25 |
|                                                                                                            | Комбинированное занятие №8. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |  |                                                                                          |
|                                                                                                            | Комбинированное занятие №9. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |  |                                                                                          |
| Тема 2.3. Основные направления внешней политики. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму | Содержание учебной информации<br>Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.<br>Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. |   |  |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1 ЛР 2<br>ЛР 3 ЛР 5<br>ЛР 8 ЛР 13<br>ЛР 23 ЛР 25 |
|                                                                                                            | Комбинированное занятие №10. Основные направления внешней политики России. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |  |                                                                                          |
|                                                                                                            | Комбинированное занятие №11. Основные направления внешней политики России. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |  |                                                                                          |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |  |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | Комбинированное занятие №12. Основные направления внешней политики России. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |   |  |                                                                                                         |
| Тема 2.4. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.           | Содержание учебной информации<br>Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования |    |   |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1 ЛР 2<br>ЛР 3 ЛР 5<br>ЛР 8 ЛР 11<br>ЛР 13 ЛР 19<br>ЛР 23 ЛР 25 |
|                                                                                    | Комбинированное занятие №13. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |   |  |                                                                                                         |
|                                                                                    | Комбинированное занятие №14. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |   |  |                                                                                                         |
| Раздел 3. Россия и глобальный мир                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |   |  |                                                                                                         |
| Тема 3.1. Россия в процессе глобализации. Россия в мировой экономике               | Содержание учебной информации<br>Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.                                                                                                                                                    |    |   |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1 ЛР 2<br>ЛР 3 ЛР 5<br>ЛР 8 ЛР 13<br>ЛР 23 ЛР 25                |
|                                                                                    | Комбинированное занятие № 15. Россия и глобальный мир.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |  |                                                                                                         |
|                                                                                    | Комбинированное занятие № 16. Россия и глобальный мир.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |  |                                                                                                         |
| <b>Комбинированное занятие №17.</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |   |  |                                                                                                         |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |  |                                                                                                         |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к дифференцированному зачету |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | 2 |  |                                                                                                         |
| <b>Всего:</b> 36 часов, из них                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 34 | 2 |  |                                                                                                         |

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета**

###### **Мебель:**

- Парты для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя

###### **Технические средства обучения:**

- Компьютер (ноутбук) с лицензионным обеспечением
- Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., испр.– Москва : Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-6562-8. - Текст : непосредственный.
2. Зуев, М.Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.
3. Сафонов, А.А. История (конец XX-началоXXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.
4. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2021 — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1.
5. Чураков, Д.О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

6. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие для спо / Б.Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. - Текст : непосредственный.
7. Тропов, И.А. История : учебник для спо / И.А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. - Текст : непосредственный.

#### **Дополнительные источники:**

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384-. - Текст : непосредственный.
2. Князев, Е.А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.
3. Кузьмина, О.В. История: учебник / О.В. Кузьмина, С.Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 159 с.; 21 см. - (Учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО).; ISBN 978-5-9704-4723-9
4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-09-034351-0. - Текст : непосредственный.

#### **Основные электронные издания:**

1. Батюк, В.И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/517626> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.
2. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. —URL: <https://e.lanbook.com/book/213089> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст:электронный.
3. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. —URL: <https://urait.ru/bcode/513624> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.
4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт].- Текст : электронный

5. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1.— URL: <https://urait.ru/bcode/517213> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -Текст : электронный
6. Кириллов, В.В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. —URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный .
7. Сафонов, А.А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/519984> (дата обращения: 03.03.2023) .- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —Текст : электронный .
8. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И.А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIXвв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме устного фронтального и индивидуального опроса</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Решение заданий в тестовой форме</p> <p>Выполнение модульных письменных работ</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p> | <p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:</p> <p>5 «отлично» - студент полностью раскрывает содержание материала, предусмотренного рабочей программой; излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использует терминологию, факты, аргументы, даты и определения; понимает взаимосвязь характеризуемых исторических событий и явлений.</p> <p>4 «хорошо» - студент демонстрирует знание основного содержания материала, предусмотренного рабочей программой; излагает материал грамотным</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нии национальных и государственных традиций;</p> <p>– ретроспективный анализ развития отрасли.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               | <p>языком в определенной логической последовательности; испытывает незначительные затруднения при использовании терминологии, фактов, аргументов, дат и определений; неуверенно устанавливает взаимосвязь характеризующих исторических событий и явлений;</p> <p>3 «удовлетворительно» - студент демонстрирует неполное знание основного содержания материала, предусмотренного рабочей программой; допускает незначительные ошибки при изложении материала грамотным языком в определенной логической последовательности; испытывает затруднения при использовании терминологии, фактов, аргументов, дат и определений; неуверенно устанавливает взаимосвязь характеризующих исторических событий и явлений;</p> <p>2 «неудовлетворительно» - студент демонстрирует плохое знание содержания материала, предусмотренного рабочей программой; допускает грубые ошибки при изложении материала грамотным языком в определенной логической последовательности; испытывает затруднения при использовании терминологии, фактов, аргументов, дат и определений; не может установить взаимосвязь характеризующих исторических событий и явлений.</p> |
| <p>Освоенные умения:</p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения групповых и индивидуальных заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме устного фронтального и индивидуального опроса</p> <p>Решение заданий</p> | <p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:</p> <p>5 «отлично» - студент полностью раскрывает содержание материала, предусмотренного рабочей программой; излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использует терминологию, факты, аргументы, даты и определения; понимает взаимосвязь характеризующих исторических событий и явлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul> | <p>в тестовой форме</p> <p>Выполнение модульных письменных работ</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p> | <p>4 «хорошо» - студент демонстрирует знание основного содержания материала, предусмотренного рабочей программой; излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности; испытывает незначительные затруднения при использовании терминологии, фактов, аргументов, дат и определений; неуверенно устанавливает взаимосвязь характеризуемых исторических событий и явлений;</p> <p>3 «удовлетворительно» - студент демонстрирует неполное знание основного содержания материала, предусмотренного рабочей программой; допускает незначительные ошибки при изложении материала грамотным языком в определенной логической последовательности; испытывает затруднения при использовании терминологии, фактов, аргументов, дат и определений; неуверенно устанавливает взаимосвязь характеризуемых исторических событий и явлений;</p> <p>2 «неудовлетворительно» - студент демонстрирует плохое знание содержания материала, предусмотренного рабочей программой; допускает грубые ошибки при изложении материала грамотным языком в определенной логической последовательности; испытывает затруднения при использовании терминологии, фактов, аргументов, дат и определений; не может установить взаимосвязь характеризуемых исторических событий и явлений.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая**  
**Дисциплина «История России»**  
**Курс – 1**

***Перечень комбинированных занятий***

| <b>№</b>     | <b>Наименование темы комбинированного занятия</b>                                                                                   | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции развития Советского Союза в 1950-х – начале 1980-х гг.                                    | 2                   |
| 2.           | СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции развития Советского Союза в 1950-х – начале 1980-х гг.                                    | 2                   |
| 3.           | СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ                                                                            | 2                   |
| 4.           | СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ                                                                            | 2                   |
| 5.           | Формирование новой российской государственности. Социально-экономическое развитие России в 90-х гг. XX века                         | 2                   |
| 6.           | Формирование новой российской государственности. Социально-экономическое развитие России в 90-х гг. XX века                         | 2                   |
| 7.           | Формирование новой российской государственности. Социально-экономическое развитие России в 90-х гг. XX века                         | 2                   |
| 8.           | Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление                                                                      | 2                   |
| 9.           | Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление                                                                      | 2                   |
| 10.          | Основные направления внешней политики России в конце XX – начале XXI вв. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. | 2                   |
| 11.          | Основные направления внешней политики России в конце XX – начале XXI вв. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. | 2                   |
| 12.          | Основные направления внешней политики России в конце XX – начале XXI вв. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. | 2                   |
| 13.          | Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.                                                                      | 2                   |
| 14.          | Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.                                                                      | 2                   |
| 15.          | Россия и глобальный мир                                                                                                             | 2                   |
| 16.          | Россия и глобальный мир                                                                                                             | 2                   |
| 17.          | Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт                                                                                 | 2                   |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                     | <b>34</b>           |

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>                                      | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                                     |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.) | <b>Комбинированные занятия</b><br>Интерактивная лекция<br>Проблемное обучение<br>Работа с информационными ресурсами<br>Работа с историческими источниками<br>Работа в малых группах<br>Техника продуктивного чтения<br>развитие критического мышления                   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1 ЛР 2<br>ЛР 3 ЛР 5<br>ЛР 8 ЛР 11<br>ЛР 13 ЛР 19<br>ЛР 23 ЛР 25 |
| 2            | Раздел 2. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века      | <b>Комбинированные занятия</b><br>Интерактивная лекция<br>Проблемное обучение<br>Работа с информационными ресурсами<br>Работа с историческими источниками<br>Работа в малых группах<br>Техника продуктивного чтения<br>развитие критического мышления<br>Игровые методы | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1 ЛР 2<br>ЛР 3 ЛР 5<br>ЛР 8 ЛР 11<br>ЛР 13 ЛР 19<br>ЛР 23 ЛР 25 |
| 3            | Раздел 3. Россия и глобальный мир                                | <b>Комбинированные занятия</b><br>Интерактивная лекция<br>Проблемное обучение<br>Работа с информационными ресурсами<br>Работа с историческими источниками<br>Работа в малых группах<br>Техника продуктивного чтения<br>развитие критического мышления                   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1 ЛР 2<br>ЛР 3 ЛР 5<br>ЛР 8 ЛР 13<br>ЛР 23 ЛР 25                |

### Лист актуализации рабочей программы

| <b>Дата актуа-<br/>лизации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>ФИО и подпись лица,<br/>ответственного за акту-<br/>ализацию</b> |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                |                                |                                                                     |
|                                |                                |                                                                     |
|                                |                                |                                                                     |
|                                |                                |                                                                     |